



...SEGUIMOS CAMINANDO JUNTOS FAMILIAS...

¡HOLA FAMILIAS! ¿CÓMO ESTÁN? UNA NUEVA SEMANA COMIENZA Y SEGUIMOS QUERIENDO ENCONTRARNOS A TRAVÉS DE LAS DISTINTAS PROPUESTAS. ES MUY IMPORTANTE PARA NOSOTRAS MANTERNOS EN COMUNICACIÓN Y EN CONTACTO PARA ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO Y SOSTENIMIENTO DE NUESTROS PLANES DE TRABAJO, PERO SOBRE TODO, PARA SEGUIR ACRECENTANDO LOS VINCULOS Y SENTIRNOS MÁS CERCA DE LOS NENES Y DE USTEDES. DESDE YA MUCHÍSIMAS GRACIAS POR ACOMPAÑARNOS Y AYUDARNOS EN CADA TRAMO, LES ENVIAMOS UN FUERTE ABRAZO Y UN ENORME BESO PARA TODOS LOS NENES DE SALA DE 2. ¡LOS EXTRAÑAMOS MUCHO! LAS SEÑOS.

ACTIVIDADES PARA LA SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO:

Propósitos:

- Mantener la continuidad del vínculo docentes-alumnos-familias.
- Propiciar la expresión y la comunicación a través de diferentes lenguajes expresivos.
- Seleccionar para leer y narrar textos literarios de calidad para que los niños los disfruten desde sus hogares.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

LUNES 1 DE JUNIO:

- ¡Iniciamos la semana con una Sorpresa!

Seguimos trabajando con los caminos, pero en esta ocasión les pedimos que armen el camino con lo que tengan en casa y al final del camino el adulto coloque una caja con una sorpresa adentro que será el elemento a utilizar. (En la caja deben colocar un globo desinflado, en caso de no tener, puede ser una pelota de pelotero, una pelota realizada con diarios o medias). Se le propone al niño jugar libremente con el elemento, se puede colocar una música divertida, que le guste a los niños y se puede utilizar/recorrer el camino realizado al comienzo.

MARTES 2 DE JUNIO:

- ¡Momento de exploración!

Se les propone nuevamente recurrir a esa caja utilizada el día anterior y colocar libros. Entre todos la abrirán y se encontrarán con la sorpresa. Se los darán para que ellos los exploren y luego de un tiempo los guardarán en la caja para otro día. Lo ideal es buscar un espacio donde sentarse, estar tranquilos para poder realizar la exploración de los libros, también se les puede contar que los libros hay que cuidarlos, tratarlos con amor para que no se rompan.



MIERCOLES 3 DE JUNIO:

- ¡A caminar!

¿Se acuerdan que la semana anterior jugamos con la bolsa, harina y las manos? En esta ocasión, cortamos la bolsa de residuo grande negra y la colocamos abierta en el piso (si tienen patio pueden hacerlo allí), ese será nuestro soporte para jugar. Luego con harina o con polenta comenzamos a crear caminos arriba del soporte. Podemos crear caminos gruesos y finos, largos y cortos, abiertos y cerrados, o los que se nos ocurran y en esta actividad los RECORREMOS DESCALZOS.

JUEVES 4 DE JUNIO:

- ¡Caminos y naturaleza!

En esta actividad les proponemos explorar la naturaleza. La idea es que el que tenga parque pueda explorar y recolectar todo lo que encontremos de la naturaleza. (El adulto puede darle una bolsa/caja para que el niño pueda guardar allí todo lo que recolecte). Si alguno vive en departamento algún adulto puede acercarse a la vereda y juntar en una bolsa elementos de la naturaleza para que el niño pueda realizar la actividad.

Finalmente con lo recolectado armamos un camino: CORTO, LARGO, DISPARATADO, GRUESO, DIVERTIDO o como se les ocurra. ¡A usar la imaginación!

VIERNES 5 DE JUNIO:

- SORPRESA

Como todos los VIERNES... Hay SORPRESA... Y en esta ocasión nos visitan 2 personas muy especiales para las señas... ¿TE ANIMAS A DESCUBRIRLO?



¡PARA SEGUIR TENIENDO EN CUENTA!

- **Recuerden que es muy importante seguir fomentando el momento del orden después de cada espacio lúdico. Se puede buscar en la casa un lugar específico en donde siempre van a estar los elementos y que el niño reconozca ese espacio para iniciar el juego y luego concluir con el orden.**
- **Seguir haciendo hincapié al momento del desayuno-almuerzo-merienda-cena. Mantenerse sentado en su lugar, darle importancia a ese momento en familia y respetarlo. Propiciar el dialogo entre los diferentes integrantes de la familia.**
- **Al momento del cambiado se puede hacer partícipe a los niños para fomentar la autonomía. Tener una canasta, al alcance de la mano, con pañales, cremas, toallitas y todo lo que consideremos necesario para el cambio de pañal, y que el niño pueda buscar los elementos. Le podemos pedir al niño que nos ayude a tener el pañal y los elementos, así es parte de todo el proceso, y puede ir aprendiendo y conociendo su cuerpo.**

SEÑO RO Y CELE

